



Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique



Télécharger



Lire En Ligne

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique

Gérard De Vecchi

Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique Gérard De Vecchi

 [Télécharger Enseigner l'expérimental en classe : Pour un ...pdf](#)

 [Lire en ligne Enseigner l'expérimental en classe : Pour ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique Gérard De Vecchi

287 pages

Extrait

Ne soyons plus des éteigneurs de réverbères !

Où en est l'image de la science aujourd'hui ? Et son enseignement est-il à la hauteur de ce que l'on attend d'elle ? Voilà deux questions qu'il semble logique de se poser en ce début de XXI^e siècle !

Quand la société «fait des sciences»

Aujourd'hui, il existe une grande confusion autour de l'idée de «faire des sciences». Les médias qui définissent nos opinions, pour ne pas dire nos connaissances, nous en montrent-ils le chemin ?

«Faites de la science : une exposition sur le voyage dans l'espace, les salles de découverte sur le Soleil et un planétarium. À partir de 8 ans.»

Ou même : «La science dans tous les sens : le spectacle Les pigeons de Penzias et Wilson ou la première seconde par la compagnie 400 pages. À partir de 12 ans.»

Faire des sciences, est-ce entrer dans le spectaculaire à travers des expositions ou des pièces de théâtre ? Bien sûr, nous n'avons rien contre ces manifestations... mais personne n'y fait des sciences !

On estime aussi que la science est faite pour répondre aux questions que l'on se pose. Peut-être un peu, mais ne nous méprenons-nous pas ? Un astre pose aux astronomes dix questions qui renvoient non pas à dix réponses mais à mille autres questions. Ce sont les astrologues qui ont réponse à tout ! Et on sait la place de plus en plus grande que prennent les pseudo-sciences aujourd'hui !

Enfin, la science frise parfois le ridicule. Chaque année, un jury de l'université Harvard de Boston nous le montre largement. Elle décerne les prix «Ig Nobel» (Ig venant de ignominious). Par exemple en 2002, en physique, on a couronné Arndt Leike, de l'université de Munich, pour ses travaux sur la «désintégration exponentielle de la mousse de bière» (il a montré que les petites bulles de bière disparaissent avant les grosses !). Le prix Ig Nobel de biologie, décerné à l'Anglais Charles Paxton, se rapportait à une étude démontrant que «la présence d'humains suscite une excitation sexuelle chez les autruches». Et, en médecine, c'est le Britannique Chris MacManus, pour ses recherches sur «l'asymétrie du scrotum chez l'homme et dans la sculpture ancienne», qui a été primé ! Ce n'est pas cela qui donnera ses lettres de noblesse à la recherche fondamentale et qui justifiera les crédits que beaucoup réclament ! Présentation de l'éditeur

LORSQUE L'ON fait des sciences» en classe... le plus souvent, ce ne sont pas des sciences !

La «méthode expérimentale» est utilisée dans l'enseignement comme un stéréotype vidé de son contenu. Les problèmes ne sont pas des problèmes, les questions et les démarches sont celles de l'enseignant. Cela aboutit à une accumulation de vérités acquises, découvertes par d'autre que les élèves doivent ingurgiter, à une somme de manipulations et d'exercices n'ayant pas de sens pour eux. Faire des sciences, c'est développer une culture, un état d'esprit, c'est entrer dans une véritable démarche de recherche qui aboutit à la construction de modèles explicatifs abstraits. Et cela est possible, de la maternelle au lycée... et même après !

Cet ouvrage présente une réflexion tournée vers la pratique, en proposant de très nombreux exemples qui font réellement entrer l'élève dans des démarches scientifiques et plus spécifiquement expérimentales.

Biographie de l'auteur

Gérard De Vecchi est agrégé, docteur en didactique des disciplines, maître de conférences en sciences de l'éducation et formateur d'enseignants (de la maternelle à l'université) depuis de nombreuses années. Il mène depuis la fin des années 1970 des recherches sur les pratiques de l'enseignement et la didactique des sciences.

Download and Read Online Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique

Lire Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique par Gérard De Vecchi
pour ebook en ligneEnseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique par Gérard
De Vecchi Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché,
bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en
ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire
les livres Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique par Gérard De Vecchi
à lire en ligne.Online Enseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable éducation scientifique par
Gérard De Vecchi ebook Téléchargement PDFEnseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable
éducation scientifique par Gérard De Vecchi DocEnseigner l'expérimental en classe : Pour une véritable
éducation scientifique par Gérard De Vecchi MobipocketEnseigner l'expérimental en classe : Pour une
véritable éducation scientifique par Gérard De Vecchi EPub

M3ZJS9FK0IUM3ZJS9FK0IUM3ZJS9FK0IU